UFSJ Universidade Federal de São João del-Rei	**COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA** **PLANO DE ENSINO**

Código	**Unidade Curricular:** Introdução à docência	**Ano/semestre:** 2024-1	**Currículo:** 2018

Docentes (qualificação e situação funcional): Diego de Sousa Mendes – Dr. – Associado I e Cláudio Manoel Ferreira Leite – Dr.- Associado I.	**Unidade Acadêmica:** DCEFS

Pré-requisito:	**Co-requisito:**

C.H. Total: 33h (36ha)	**C.H. Teórica:** 33h (36ha)	**C. H. Prática:** Não se aplica	**Carga horária remota:** Não se aplica	**Grau:** Bacharelado

Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)	**Turno:** Integral

EMENTA

Compreensão da docência e da formação cultural, política e pedagógica do professor. Conhecimento da docência como elemento constituidor da atuação em educação física nos diferentes campos de atuação. Incursões e análises críticas na e sobre a escola e outros espaços de educação dos corpos. Reflexão sobre as trajetórias de vida e das vivências sócio corporais em suas inter-relações com seus processos formativos. Elaboração reflexiva do conhecimento da compreensão de si mesmo e das dinâmicas educacionais na perspectiva de tornar-se professor (a) de educação física no percurso da formação inicial.

OBJETIVOS

- Apresentar princípios da docência e dos saberes docentes; bem como os elementos constituintes da identidade e da atuação do professor;
- Promover conhecimentos críticos acerca das funções sociais da escola e suas configurações na história recente e no contemporâneo;
- Introduzir os acadêmicos ao âmbito da atuação pedagógica na Educação Física.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Data da aula	Atividade prevista	Professor(a)
04/03/2024	Apresentação da disciplina	Cláudio/Diego
11/03/2024	Intervenção do Profissional de Educação Física: áreas de atuação e expectativas/formas de atuação	Cláudio/Diego
18/03/2024	O professor de educação física: postura e condução de processo	Cláudio/Diego
25/03/2024	O professor de educação física: postura e condução de processo	Cláudio/Diego
01/04/2024	Educação Física escolar	Cláudio/Diego
08/04/2024	Educação Física escolar	Cláudio/Diego
15/04/2024	Educação Física escolar	Cláudio/Diego
22/04/2024	Educação Física escolar	Cláudio/Diego
06/05/2024	Educação Física escolar	Cláudio/Diego
13/05/2024	Educação Física escolar	Cláudio/Diego
20/05/2024	Intervenção profissional no Processo Ensino-aprendizagem-treinamento	Cláudio/Diego
27/05/2024	Intervenção profissional no Processo Ensino-aprendizagem-treinamento	Cláudio/Diego
03/06/2024	Intervenção profissional no Processo Ensino-aprendizagem	Cláudio/Diego

	reabilitação	
10/06/2024	Processo Ensino-aprendizagem no lazer	Cláudio/Diego
17/06/2024	Avaliações finais	Cláudio/Diego
01/07/2024	Avaliações finais	Cláudio/Diego
08/07/2024	Ajustes finais e encerramento da disciplina	Cláudio/Diego

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas presenciais expositivas, dialogadas e com debates, subsidiadas por literatura indicada.

Atividades em aula e à distância no formato de exercícios, encontros e discussões.

Exposições em vídeo, produções de mídia (texto, áudios e vídeos), fóruns de debate, e meios digitais/virtuais (Ex. youtube e googlemeet).

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA

O conceito final será o resultado do somatório das notas alcançadas em atividades assim pontuadas:

1. Realização de trabalhos teóricos (resumos, resenhas, debate em fóruns etc.) – TT: 10,0 pt (até 2,0pts cada)
2. Elaboração do memorial da vida escolar – MVE: 10,0 pts
3. Relatórios analítico geral da disciplina (referenciado e formatado ABNT) – RA: 10,0pts

A nota final (NF) será atribuída por meio da equação:

$$NF = \frac{TT+MVE+RA}{3}$$

✓ Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 09 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)

- HOOKS, B. **Ensinando a transgredir**: a educação como prática da liberdade. 2. ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2017.
- FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 18ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2001.
- GUARNIERI, M. R. **Aprendendo a ensinar**: o caminho nada suave da docência. 2.ed. Campinas: Autores Associados 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)

- BETTI, M.; GOMES-DA-SILVA, P. N. **Corporeidade, jogo, linguagem**: a educação física nos anos iniciais do ensino fundamental. São Paulo: Cortez, 2019.
- DINIZ-PEREIRA, J. E.; Kenneth M. Z. **Formação de professores S/A tentativas de privatização da preparação de docentes da educação básica no mundo**. São Paulo Autêntica 2019.
- BETTI, M. **Educação física escolar**: ensino e pesquisa - ação. 2.ed. Ijuí: Ed. Unijuí, 2013.
- FREIRE, P. **Pedagogia do oprimido**. 47. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008
- NEIRA, M. G.; NUNES, M. L. F. **Pedagogia da cultura corporal**: crítica e alternativas. São Paulo: Phorte 2008.

	Aprovado pelo Colegiado em 2024/1

Assinatura digital do docente responsável pela unidade curricular.	*Assinatura digital* *Coordenador do Curso*